

بنام خدا

پروپوزال کارگاه آموزشی:

«دیپلماسی علم و آموزش مهارتی و شغلی»

مدرس: دکتر مصطفی مالکی

زمان برگزاری: ۱۳۹۹/۰۵/۰۷

دانشگاه فنی و حرفه ای

➤ مقدمه:

آموزش شغلی و مهارتی در آلمان، چه در سطوح آموزش عالی و چه در دوران قبل از دانشگاه در قالب سیستم آموزشی دوآل در سال های گذشته شهرت جهانی یافته است. آموزش شغلی و مهارتی نه تنها یکی از اولویت های ویژه سیاست در آلمان در وزارت خانه های چون وزارت آموزش و تحقیقات، وزارت اقتصاد و وزارت کار قرار گرفته است، این حوزه اجرائی و علمی در سال های اخیر همچنین یکی از اولویت های سیاست خارجی آلمان و سیاست گذاری در روابط بین الملل دانشگاه ها و مراکز علمی و آموزشی آلمان قرار گرفته است.

این اهمیت به گونه ایست که در آلمان سیستم آموزش شغلی که به «سیستم دوآل» شهرت دارد، به عنوان یک کالای صادراتی شناخته می شود. مسئله ای که بسیاری از دانشگاه ها، مراکز آموزش شغلی و دولت مردان دیگر کشورها را به چاره اندیشی در خصوص تعامل و مواجهه با این کالای آلمانی واداشته است. دولت های مختلف در کشورهای گوناگون رویکرهای متفاوتی نسبت به این موضوع نشان داده اند. برخی دولت ها این کالای صادراتی را وارد و در سیستم آموزشی خود بکار گرفته و برخی دیگر آن را به اصطلاح بومی سازی کرده اند.

موضوع «آموزش عالی شغلی و مهارتی» همچنین در صدر اولویت های سیاست عای علمی و پژوهشی آلمان در قبال ج.ا. ایران قرار دارد. بی دلیل نیست که این موضوع همواره در دستور کار هیئت های علمی و سیاسی قرار داشته و دارد که برای بازدید و بسترسازی تقویت همکاری های دوجانبه علمی و سیاسی به ایران سفر کرده و می کنند.

در این بین نقش دستگاه دیپلماسی آلمان در حمایت از این حوزه روابط بین الملل مؤسسات آموزشی آلمان، نقشی برجسته است.

کارگاه آموزشی فوق علاوه بر شرح و توضیح مفهوم «دیپلماسی علم» و ارائه توضیحات مفصل در خصوص سیستم آموزشی آلمان و جایگاه «سیستم دوآل»، به نقش دستگاه دیپلماسی و سیاست خارجی جمهوری فدرال آلمان در پیشبرد اهداف آموزش شغلی آلمان پرداخت.

➤ اهداف اصلی برگزاری این کارگاه آموزشی:

۱. آشنایی مدیران و کارکنان آموزشی، اداری و بین الملل دانشگاه فنی و حرفه ای با سیستم آموزش عالی آلمان با نگاهی ویژه به دانشگاه ها و مراکز علمی متولی آموزش مهارتی و شغلی
۲. بحث و تبادل نظر در خصوص نقش دیپلماسی در حمایت و پیشبرد اهداف آموزش شغلی با تکیه بر
۳. ارائه راهکارها برای ارتقای سطح روابط بین الملل دانشگاه فنی و حرفه ای با دانشگاه های آلمان
۴. تبادل نظر در خصوص چگونگی تقویت نقش دستگاه دیپلماسی ج.ا. ایران در حمایت از روابط بین الملل در حیطه آموزش عالی مهارتی

➤ سؤالات اصلی مطرح شده در کارگاه آموزشی:

۱. آیا ایران در مواجهه با آموزش شغلی آلمان و یا همان سیستم دوآل باید به عنوان یک کشور واردکننده مطرح باشد؟
۲. چگونه میشود از تجربه آلمان در سیستم دوآل استفاده کرد؟
۳. آیا کمبود نیروی کار در آلمان به عنوان یک فرصت و یا تهدید برای ایران در خصوص «صادرات» نیروی کار به آلمان مطرح است؟
۴. خدمات متقابل اقتصاد، دیپلماسی و دانشگاه در سیستم آموزش عالی مهارتی آلمان به چه شکل تعریف شده است.
۵. نمونه هایی از مشارکت دستگاه دیپلماسی آلمان در حوزه آموزش شغلی و حمایت از «سیستم دوآل» کدامند؟
۶. تأثیر بحران کرونا بر بخش آموزش حرفه ای دو آل آلمان چه بوده است؟

آشنایی بیشتر و کامل در خصوص سیستم دوآل از یک سو و نحوه تعامل ارکان و ارگان های مختلف شریک در برنامه ریزی و اجرای سیستم آموزش شغلی و مهارتی در آلمان، چه در سطح دانشگاه و چه در دوران متوسطه تحصیلی، شرط لازم برای بهره مندی از تجربه آلمان در پیشبرد اهداف آموزش شغلی این کشور است. شرط کافی این بهره مندی اما، نگاهی ویژه به چگونگی تعامل دستگاه دیپلماسی آلمان با این حوزه بسیار مهم است. دستگاه دیپلماسی آلمان در واقع با بهره گیری فرصت ها و ظرفیت های موجود در موضوع آموزش شغلی، آن را به عنوان یکی از عناصر مهم تقویت روابط دوجانبه با دیگر کشورها مورد توجه ویژه ای قرار می دهد. در یک تعامل دوسویه دانشگاه های شریک در آموزش شغلی و نهادهای دیگر همچون «مؤسسه فدرال آموزش شغلی» نیز از فرصت های ایجاد شده توسط دستگاه دیپلماسی برای ارتقای سطح همکاری های علمی خود با دیگر کشورها و همچنین عرضه توانمندی های خود

به دیگر جوامع علمی در سراسر دنیا استفاده می کنند. به عبارتی مؤلفه های سه گانه ذکر شده در خصوص «دیپلماسی علم» در تعامل میان دیپلماسی و دانشگاه های متولی آموزش عالی مهارتی نمود پیدا می کنند.

سین برنامه
<p>آموزش شغلی «دوآل» و دیپلماسی</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ آموزش مهارتی و شغلی، کالایی وارداتی؟ ❖ «نیروی متخصص»، کالایی صادراتی؟ ❖ جایگاه آموزش شغلی و مهارتی در «دیپلماسی علم» آلمان ❖ خدمات متقابل دیپلماسی و اقتصاد در حیطه آموزش شغلی
<p>همکاری های دانشگاهی</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ فرصت ها و چالش های تبادل دانشجو و استاد در آموزشهای عالی مهارتی با آلمان ❖ ضرورت پژوهش در خصوص آموزشهای عالی مهارتی ❖ فرصت ها و انگیزه های متقابل دانشگاه فنی و حرفه ای و نظام آموزش دوآل آلمان برای همکاری
<p>پرسش و پاسخ و تبادل نظر</p>